

Протоколная комиссия:

Заведующий Гайфуллина Г.Ю.

Заместитель проректорской комиссии

Члены комиссии:

Заведующий дошкольным учреждением Чаматтурова Т.А.

Воспитатель Бекмурзаева И.В.

Специалист И.И.

Председатель районного комитета ДОУ - С.А.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга»

Гайфуллина Г.Ю.
Приказ № 13 от 28 марта 2022 года

Утверждаю



Судебный протокол от 27.04.2022 года протокол №4

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга»
Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан

Аксубаево, 2022

Председатель комиссии:

Заведующий Гайфуллина Г.Ю.

Заместитель председателя комиссии - старший воспитатель Мишина М.В.

Члены комиссии:

Заведующий хозяйством- Хаматнурова Т.А.

Воспитатели Беяева Н.В.

Салахова Л.И.

Председатель родительского комитета ДООУ- Сингатуллина Г.Р.

Отчёт рассмотрен на педагогическом совете № 4 от 27.04.2022 года протокол №4

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад «Радуга» является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

1. Общие характеристики образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» пгт Аксубаево Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Дата основания детского сада: 1995 год. Типовое двухэтажное здание 1103,7 кв.м. на 140 мест с водоснабжением, канализацией и автономным отоплением.

Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад «Радуга».

Юридический адрес: Республика Татарстан, 423060, пгт Аксубаево, ул. Романова, д.20.

Фактический адрес: Республика Татарстан, 423060, пгт Аксубаево, ул. Романова, д.20.

Телефон: 8(843-44) 2-72-38

Адрес электронной почты: radugaaks@mail.ru

Электронный адрес: radugaaks@mail.ru

Адрес сайта МБДОУ «Детский сад «Радуга»:

<https://edu.tatar.ru/aksubaeho/dou/Raduga>

Лицензия: № 5860, серия 16 Л 01 №0001646, от 02.12.2014 года, выдана министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия- бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: Серия 16 №005831601 ОГРН: 1021605357124 от 21.12.2011 года

Устав МБДОУ «Детский сад «Радуга» утверждён Решением муниципального казенного учреждения «Отдел образования» Аксубаевского муниципального района от 30 ноября 2015г. № 407.

Учредитель: Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан;

Функции и полномочия учредителя МБДОУ "Детский сад "Радуга" от имени Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан осуществляет Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Руководитель Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан – Зайцев Станислав Юрьевич.

Адрес учредителя: Республика Татарстан, Аксубаевский район, р.п. Аксубаево, ул. Ленина, д.8

Справочный телефон: (244) 2-88-51; факс: (244) 2-86-51

Адрес сайта в сети Интернет: aksuba@tatar.ru

Электронный адрес: Olga.Ekamasova@tatar.ru

Структура дошкольного образовательного учреждения: Основной структурной единицей образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Режим работы детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Структура и количество групп

В Детском саду функционирует 6 групп, рассчитанных на посещение детей в количестве 140.

Руководитель МБДОУ «Детский сад «Радуга» Гайфуллина Гульназ Юнусовна, высшее педагогическое образование, КГПУ 2000. Руководит коллективом с 2011 года.

Сведения об образовании в МБДОУ «Детский сад «Радуга».

уровень образования - дошкольный
нормативный срок обучения - очная
срок обучения - 6 лет

обучение и воспитание в МБДОУ «Детский сад «Радуга» ведётся на двух государственных языках на русском и татарском языках.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад «Радуга» пгт Аксубаево, Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан" на 15 апреля 2021 года составляет 116 воспитанников:

- Первая группа раннего возраста - 13 детей
- вторая группа раннего возраста - 14 детей;
- младшая группа – 20 детей;
- средняя группа – 25 детей;
- старшая группа – 21 ребенок;
- подготовительная к школе группа – 23 ребенка.

II. Педагогический анализ работы за прошедший 2021-2022 учебный год.

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

2.1 Результаты программного обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад «Радуга» пгт Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан" является образовательным учреждением и осуществляла образовательную деятельность в 2021-2022 учебном году по Основной образовательной Программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» в 2019 году на 6 лет, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (Программа была утверждена в 2017 году); Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сёенеч - Радость познания», Р.К. Шаехова, Казань, 2016;

Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет, «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: М.: Речь, 2016.

Программы «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», («Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү»), З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева, Казань, 2013.;

Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-3 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. Казань, 2012.

-Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 3-4 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибуллина И. Ж., Казань, 2013.

-Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 4-5 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибуллина И. Ж. Казань, 2013.

- Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 5-7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Важиева Л.Н., Зарипова З.М., Зуфарова Р.С., Казань, 2012.

2.2.Образовательный и категорийный уровень педагогов

Руководитель МБДОУ «Детский сад «Радуга» -Гайфуллина Гульназ Юнусовна, высшее педагогическое образование. Руководит коллективом с 2012 года. Воспитатели-10;воспитатель татарского языка-1; инструктор по физ. воспитанию-0,5, психолог-0,5; музыкальный руководитель-1.

Всего педагогов из них	Образовательный уровень		Категорийный уровень				курсы ПК
	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Высшая категори я	Первая категория	3Д	Без категор	
13	12 / 92,3%	1 / 7,7%	0	10/ 76,7%		3/ 23,3%	12/92,3%

III. Анализ работы в 2021 – 2022 учебном году

В 2020– 2021 учебном году в детском саду функционировало 6 групп, общая численность воспитанников составляла 110 детей, воспитательно – образовательную работу вели 13 педагогов:

3.1.Обеспеченность педагогическими кадрами.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
1	Гизатуллина Ф.Ф.	воспитатель	ФГБОУ ВПО «Набережно челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»,2016.	Первая,2021
2	Мишина М.В.	Воспитатель	ФГБОУ ВПО «Набережно челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»,2016.	Первая,2020
3	Шайхисламова Г.Т.	Воспитатель тат. языка	НГПИ,2006	Первая,2018
4	Галлямова Н.Н.	Воспитатель	ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова(ИЭУП)», г. Казань,2016.	Первая,2018
5	Батыршина Г.С.	Воспитатель	ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова(ИЭУП)», г. Казань,2016.	Первая,2021
6	Волкова Х.Х.	Воспитатель	НГПИ,2009	Первая,2019
7	Маранцева Т.Б.	Воспитатель	НГПИ,2009	Первая,2019
	Салахова Л.И.	Воспитатель	ФГБОУ ВПО «Набережно	Первая,2020

8			челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2014.	
9	Ильина И.В.	Воспитатель	КГПУ, 1999. ФГБОУ ВПО «Набережно-челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2014.	Первая, 2020
10	Шуркин А.А.	Музыкальный руководитель	КГУКИ, 2014	Первая, 2020
11	Беляева Н.В.	Воспитатель	ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», г. Казань, 2016.	Первая, 2021
12	Валиуллин Ф.Ф.	Педагог-психолог	«Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань, 2016.	Нет категории
13	Никитина И.В.	Воспитатель	Чистопольское педагогическое училище, 1991	Нет категории

Педагогический стаж работы:
свыше 15 лет - 8 педагогов;
до 10 лет – 5 педагогов.

Вывод: педагогический коллектив детского сада сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры; относительно стабилен — почти 57,2% педагогов работают в коллективе свыше 15 лет; работоспособный, опытный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 5 лет, прохождение курсов, повышение квалификации, участия в районных методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования.

3.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям

Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4. Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, с учётом этнокультурных особенностей региона;
9. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
10. Создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей.

Методическая тема МБЛОУ Летский сад «Радуга» на 2021-2022 учебный год:

Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей через интеграцию различных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Годовые педагогические задачи на 2020-2021 учебный год

1) Реализация инновационной деятельности, путем совершенствования образовательной среды ДОУ с учетом ФГОС ДО, в соответствии со шкалами ECERS-R и реализацию инновационных развивающих педагогических технологий, способствующих изменению характера взаимодействия всех участников образовательного процесса.

2) Реализация деятельностного подхода и принципов развивающего обучения в систему ДОУ для улучшения качества обучения детей двум государственным языкам РТ, а также формирование толерантного и позитивного отношения к языковым и культурным различиям наших народов.

3) Формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Направления работы

- Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия
- Организация насыщенного и безопасного жизнепрживания, событийности,

приоритета развивающих и воспитательных задач для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.

□ Внедрение в практику дошкольного учреждения инновационных форм работы с детьми и семьями воспитанников на основе современных технологий

□ Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам ранней профориентации дошкольников, самореализации личности воспитанников и формирования интереса к трудовой деятельности.

□ Развитие конкурсного движения среди педагогов дошкольного учреждения, а также привлекать родительское сообщество к участию в детско-родительских конкурсах.

□ Воспитание национальной толерантности, формирование духовности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма, через использование в образовательном процессе детского сада УМК по обучению детей татарскому языку.

ЭКРАН МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Педсовет № 1 (установочный)

(31.08.2021 год)

Тема: «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ на 2021-2022 учебный год»

Цель: Определение перспектив в работе коллектива на 2021 -2022 учебный год с учётом ФГОС ДО

	<u>Повестка педсовета</u>	<u>Ответственный</u>
1	Рассмотрение и принятие годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
2	Рассмотрение и принятие годового календарного плана, годового учебного графика	
3	Рассмотрение и принятие сетки НОД, режима дня по возрастным группам	
4	Ознакомление и принятие рабочих программ образовательной деятельности (воспитателей, специалистов) с воспитанниками ДОУ	
5	Рассмотрение вопроса о переводе воспитанников из одной возрастной группы в другую, в связи с достижением возраста для перевода в соответствии с «Правилами приема детей в МБДОУ «Детский сад «Радуга» АМР РТ во исполнение пункта 5 раздела 5.2 договорами между МБДОУ «Детский сад «Радуга» и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего образовательную организацию на основании ООП ДО в виде целевых ориентиров ФГОС ДО.	
6	Принятие решения педагогического совета.	

Педсовет № 2

(23.11.2021 года)

Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования по использованию шкал ECERS-R».

	<u>Повестка педсовета</u>	<u>Ответственный</u>
1	Выступление – обращение руководителя ДОУ к участникам педсовета о выдвижении кандидатуры на награждение Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан. Итоги выполнения предыдущего педсовета.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
2	Информационная справка по итогам тематической проверки «Анализ и выявление образовательных потребностей педагогов ДОО в условиях оценки качества образования с использованием шкалы ECERS-R» (результаты внутренней (самооценка) и внешней экспертизы по использованию шкал ECERS-R).	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
3	Особенности применения шкал ECERS-R при организации РППС в группах (из опыта работы).	Воспитатели старшей и подготовительной групп.

4	Мастер-класс «Игровое оборудование из бросового материала своими руками».	Ильина И.В.
5	Подведение итогов педсовета. Принятие решения педагогического совета.	

Педсовет № 3
(04.02.2022 года)

Тема: «Формирование толерантного и позитивного отношения к языкам и культурным различиям».

	<u>Повестка педсовета</u>	<u>Ответственный</u>
1	Итоги выполнения предыдущего педсовета.	Заведующий МБДОУ
2	Анализ тематического контроля «Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края»	Старший воспитатель
3	«Значение музыки в поликультурной среде детей дошкольного возраста»	муз. руководитель Шуркин А.А.
4	Мастер-класс «Народная педагогика при обучении детей татарскому языку с помощью игр»	Шайхисламова Г.Т.
5	Рассмотрение и принятие ранее выставленного на ознакомление нормативного локального акта положение «О порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ «Детский сад «Радуга».	Заведующий МБДОУ
5	Подведение итогов педсовета. Принятие решения педагогического совета.	Воспитатели групп

Педсовет № 4
(27.04.2022 года)

Тема: «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»

	<u>Повестка педсовета</u>	<u>Ответственный</u>
1	Выступление руководителя ДОУ к участникам педсовета.	Заведующий МБДОУ
2	Анализ тематического контроля «Система работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
3	Презентация командных интеллектуальных экологических игр «Веселые игры на серьезные темы» (представление игр по	Воспитатели всех

	возрастным группам)	групп
4	Презентация экологических проектов (средняя и старшая группы)	Маранцева Т.Б. Ильина И.В.
5	Представление из опыта работы в форме деловой игры «кейс-технология как способ формирования экологических знаний детей старшего дошкольного возраста».	Волкова Х.Х.
6	Подведение итогов конкурса «Лучший костюм из бросового материала»	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
7	Подведение итогов педсовета.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

Педсовет № 5
(31.05.2022 года)

Тема: Итоговый педсовет

	<u>Повестка педсовета</u>	<u>Ответственный</u>
1	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021- 2022 учебный год	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
2	Анализ готовности детей подготовительной к школе группы к обучению к школе	
3	Анализ результативности обучения детей татарскому языку.	
4	Подготовка к работе в летний период: инструктаж по технике безопасности в помещениях и на прогулке.	
5	Рассмотрение и принятие плана воспитательно- образовательной работы на летний оздоровительный период 2022 года	
6	Подведение итогов педсовета.	

Семинары

№ пп	Тема семинара, содержание	Дата проведения	Ответственный
1	Семинар- практикум «Инновационные технологии, методы и формы в дошкольном образовании»	Ноябрь	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
2	<p>Районный семинар- практикум «Творческий педагог - творческие дети»</p> <p>Программа:</p> <p>Открытие семинара</p> <p>1.Приветственное обращение Хайруллиной Г.Р. – методиста по дошкольному воспитанию МКУ «Отдел образования» Аксубаевского района.</p> <p>2.Ознакомление с планом семинара-практикума Мишина М.В. – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Радуга»</p> <p>I. Теоретическая часть:</p> <p>1.Ткань как средство амплификации развития детей раннего возраста. Гизатуллина Ф.Ф. – воспитатель 1 кв. категории</p> <p>2.Песочная терапия как средство творческого развития дошкольников. Салахова Л.И. – воспитатель 1 кв. категории</p> <p>3.Использование кейс - технологии в художественно-эстетическом развитии детей. Маранцева Т.Б. - воспитатель 1 кв. категории</p> <p>4.Познавательные и развивающие игры по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Волкова Х.Х. - воспитатель 1 кв. категории</p> <p>II. Практическая часть:</p> <p>1.Ритмотерапия как эффективный метод познавательного и эмоционального развития дошкольников. Шуркин А.А. – музыкальный руководитель 1 кв. категории.</p> <p>2.Фрагмент занятия с детьми подготовительной группы «Волшебный узор – Тылсымлы бизэк». Ильина И.В.- воспитатель 1 кв. категории, Шайхисламова Г.Т. – воспитатель по обучению детей татарскому языку 1 кв. категории</p> <p>3.Креативность как составляющая творческого потенциала педагога дошкольного образования. Мишина М.В. старший воспитатель 1 кв. категории</p> <p>III. Заключительная часть:</p> <p>Обмен мнениями. Подведение итогов семинара. Хайруллина Г.Р. – методист по дошкольному воспитанию МКУ «Отдел образования» Аксубаевского района.</p>	Декабрь	Методист МКУ «Отдел образования» Хайруллина Г.Р. Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

3	Семинар- практикум «Использование игровых технологий при обучении детей татарскому языку (родному языку) в контексте с ФГОС ДО» (авторские разработки)	Январь	Шайхисламова Г.Т. – воспитатель по обучению детей тат. Языку
4	Семинар- практикум для педагогов ДОУ «Использование инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников в условиях введения ФГОС ДО»	Апрель	Старший воспитатель

**Контрольно-диагностическая деятельность
воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Радуга»
на 2021-2022 учебный год**

№	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Сроки
Август					
1	Оформление и наличие текущей документации	Все группы	предупредительный	Ст. воспитатель	4 неделя
Сентябрь					
1	Состояние национальных центров в соответствии с требованиями УМК и ФГОС ДО	Все группы	предупредительный	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей тат.языку	1 неделя
2	Подготовка и проведение утренней гимнастики	Все группы	Оперативный	Ст. воспитатель Мед. сестра	2 неделя
3	Организация и проведение родительских собраний	Все группы	Оперативный	Ст. воспитатель	3-4 неделя
Октябрь					
1	Отражение работы в воспитательно-образовательных планах по обучению двум государственным языкам	Все группы	Оперативный	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей тат.языку	1 неделя
2	Диагностика (на начало года) Уровень ЗУНа детей	Все группы	Результативный	Ст. воспитатель Специалисты	3-4 неделя
3	Состояние работы в ДОУ по формированию основ БДД	Все группы	Оперативный	Ст. воспитатель Кураторы по БДД	2-3 неделя

Ноябрь					
1	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом реализации шкал ECERS-R	Все группы	Оперативный	Заведующий Ст. воспитатель	1-3 неделя
Декабрь					
1	Организация воспитательно-образовательной работы в группах младшего и среднего возраста	Младшие, средние группы	Оперативный	Ст. воспитатель	1-2 неделя
2	Состояние работы по развитию детского конструирования	Все группы	Оперативный	Ст. воспитатель	3 неделя
Январь					
1	Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края	Все группы Все спец-ты	Тематический	Ст. воспитатель	3-4 неделя
Февраль					
1	Использование игр и упражнений, способствующих социально-личностному развитию детей	Старшая и подготовительная группы	Оперативный	Ст. воспитатель	1 неделя
2	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп	Все группы	Оперативный	Ст. воспитатель Мед. сестра	3 неделя
Март					
1	Система работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников	Все группы	Тематический	Ст. воспитатель	1-3 неделя
Апрель					

1	Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ	Старшая. подготовительная группы	Оперативный	Ст. воспитатель	2 неделя
2	Организация и проведение воспитательно-образовательной работы в режимных моментах	Все группы	Оперативный	Ст. воспитатель	4 неделя
Май					
1	Организация совместной и самостоятельной деятельности во II половине дня	Все группы	Оперативный	Ст. воспитатель	1-2 неделя
2	Состояние работы ДОУ по формированию ОБЖ дошкольников	Все группы	Оперативный	Ст. воспитатель	3 неделя
3	Анализ выполнения образовательной программы	Все группы Все спец-ты	Итоговый	Ст. воспитатель	3-4 неделя
4	Анализ выполнения задач годового плана	Все группы Все спец-ты	Итоговый	Заведующий Ст. воспитатель	4 неделя

Коллективные просмотры

№	тема	сроки проведения	ответственные
1	Открытый просмотр занятия в средней группе	Октябрь 2021	Беляева Н.В.
2	Открытый просмотр занятия по обучению татарскому языку	Декабрь, 2021	Шайхисламова Г.Т
3	Открытый просмотр занятия во второй группе раннего возраста	Февраль, 2022	Гизатуллина Ф.Ф.
4	Открытый просмотр занятия в первой группе раннего возраста	Апрель. 2022	Батыршина Г.С.

**КАЛЕНДАРЬ ВСЕРОССИЙСКИХ И РЕСПУБЛИКАНСКИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ**

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА
1	День знаний	1 сентября
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
3	Неделя безопасности	1-11 сентября
4	День национального костюма	21 сентября
5	День воспитателя	27 сентября
6	День пожилых людей	1 октября
7	Международный день учителя	5 октября
8	День народного единства	4 ноября
9	День Конституции Татарстана	6 ноября
10	День матери в России	26 ноября
11	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря
12	Международный день инвалидов	3 декабря
13	День конституции РФ	12 декабря
14	Новый год	28,29,30 декабря
15	Международный день родного языка	21 февраля
16	День защитников Отечества	23 февраля
17	Международный женский день	8 марта
18	Всероссийская неделя детской книги	25-30 марта
19	День космонавтики.	12 апреля
20	День Победы	9 мая
21	Международный день защиты детей	1 июня
22	День России	12 июня

Конкурсное движение, работа с одаренными детьми
Внутрисадовские конкурсы, смотры-конкурсы, олимпиады

№	Название	Сроки
1	Выставка рисунков «До свидания, Лето!»	Сентябрь
2	Смотр-конкурс по профилактике и предупреждению ДДТТ «Светофорик - 2021»	Ноябрь
3	Выставка портретов «Самая красивая мама моя!»	Ноябрь
4	Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь
5	Выставка рисунков «Волшебное приключение» по татарским мультфильмам.	Январь
6	Выставка рисунков «Мой папа – лучший!»	Февраль
7	Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля	Февраль

Муниципальные и республиканские конкурсы и олимпиады
с детьми

№	Название	Сроки
1	Республиканская олимпиада «Юный эрудит»	Сентябрь, 2022 год
3	Муниципальный конкурс «Волшебный мир театра»	Ноябрь, 2021год
4	Муниципальный конкурсы ЦВР «Новогоднее волшебство»	Ноябрь-декабрь,2021 год
5	Муниципальный конкурс «Дорожная азбука»	Март, 2022год
6	Муниципальный конкурс «Умный совёнок»	Апрель, 2022 год
9	Муниципальный конкурс рисунков «9 МАЯ»	Май, 2022год
С педагогами		
1	Республиканский конкурс «Я говорю и работаю на татарском», муниципальный этап	октябрь, 2021 год
3	Муниципальный конкурс «ФГОС в действии»	Ноябрь-декабрь 2021год
4	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года»	Январь, 2022год
6	Республиканский конкурс «Билингвальный детский сад»	Март 2022 год

Аттестация педагогических работников

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Изучение изменений в нормативно-правовой базе аттестации педагогических работников	сентябрь-октябрь	ст.воспитатель
2	Составление индивидуального плана повышения профессиональных компетенций	октябрь	аттестующийся педагог
3	Подготовка пакета документов на аттестующихся педагогов (1 кв.категория- заявление, карта результативности, экспертное заключение) (СЗД – представление на аттестующегося педагога)	сентябрь-октябрь	аттестующиеся педагоги, ст.воспитатель, заведующий
4	Помощь педагогу при подготовке материалов к аттестации, индивидуальные консультации	октябрь-декабрь	ст.воспитатель
5	Оформление личного дела педагога, прошедшего аттестацию	январь	заведующий

Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с результатами диагностирования и внутриучрежденческого контроля.

По итогам работы каждого Педагогического совета были приняты решения к выполнению намеченных задач, которые своевременно выполнялись.

В рамках обмена опытом и повышения квалификации педагогов на базе ДОУ в декабре 2021г. был проведен **районный семинар - практикум** воспитателей МБДОУ пгт Аксубаево и Аксубаевского муниципального района РТ по теме: **«Творческий педагог – творческие дети»**.

Аттестация педагогических кадров в МБДОУ «Детский сад «Радуга» в 2021 - 2022уч. году проходила с соблюдением принципов открытости, гласности, коллегиальности, обеспечивающих объективное, гуманное и доброжелательное отношение к аттестующимся педагогическим работникам. Информация об аттестационных мероприятиях размещена на информационном стенде.

В этом учебном году успешно **прошли аттестацию** на 1 квалификационную категорию 3 педагога

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Имеющаяся категория, срок присвоения	Заявленная категория 21-22 уч.год
1	Батыршина Г.С.	воспитатель	первая, 2016 год	первая
2	Беляева Н.В.	воспитатель	нет категории	первая
3	Гизатуллина Ф.Ф.	воспитатель	первая, 2016 год	первая

Прошли КПК: воспитатели Батыршина Г.С., Галлямова Н.Н., Гизатуллина Ф.Ф. с 17.01. 2022 по 28.01.2022 в Частном образовательном учреждении высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)». по программе «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа.

Воспитатели Батыршина Г.С., Галлямова Н.Н., Гизатуллина Ф.Ф. Беляева Н.В., Маранцева Т.Б., Ильина И.В., Валиуллин Ф.Ф. с 01.02.2022 по 28.02.2022 г. в Частном образовательном учреждении высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)». по программе «Современные технологии коррекционно- развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа.

Педагоги в течение учебного года активно участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня, публикуют свои материалы на интернет-сайтах.

Повышению педагогического мастерства и творческого потенциала педагогов и детей способствовало проведение различных конкурсов. На всероссийском конкурсе «**Воспитатель года**» на зональном этапе в г. Чистополь наш детский сад представляла воспитатель Ильина И.В., занявшая 1 место – в муниципальном этапе.

По итогам районного конкурса профессионального мастерства «Я говорю и работаю на татарском» победителем стал музыкальный руководитель Шуркин А.А.

В районном конкурсе «Зелёный огонёк - 2022» воспитатель Беляева Н.В. заняла 5 место в номинации «Лучший воспитатель по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей».

3.4. Коллектив активно принимал участие в конкурсах, семинарах различного уровня (2021-2022 учебный год)

Название мероприятия среди педагогов ДОУ	ФИО (педагогов)	Результат (республиканский, муниципальный) (победители, призеры и лауреаты) (какое место,какая номинация)	год
За организацию акции «Татарча диктант. Яз»	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Международный, благодарственное письмо	13.09.2021
Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Республиканский, диплом педагога за организационное сопровождение и подготовку обучающихся.	30-31.01. 2022
Татарстан Республикасы Президенты каршындагы Татар телен саклау һәм үстерү мәсьәләләре комиссиясе “Татар сүзе”.	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Республиканский, Рәхмәт хаты.	Февраль 2022

II Республиканский конкурс «Преемственность поколений. Буыннар бэйләнеше өзелмәсен. Номинация Национальные украшения». Г.Менделеевск.	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Республиканский, диплом I	14.02. 2022
I Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль».	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Республиканский, Благодарственное письмо	26.02.2022
Муниципальный конкурс «ФГОС в действии» на лучшую разработку урока(занятия) в соответствии с ФГОС с использованием современных педагогических технологий.	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Муниципальный, Диплом победителя	12.03.2022
Конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Авторские дидактические и интерактивные игры по обучению детей татарскому языку».	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	сертификат участника	10.03.2022
Районный конкурс среди педагогов «Лучшее занятие года».	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Муниципальный, грамота 3 место	15.04.2022
ТАТ- конкурс «Чудесных сказок хоровод»	Салахова Лилия Идрисовна	Республиканский диплом 1 место	.12.2021
Районный конкурс среди педагогов «Лучшее занятие года»	Салахова Лилия Идрисовна	Муниципальный, грамота победителя	15.04.2022
Конкурс «ЛЕПБУК как средство обучения в условиях обучения ФГОС»	Салахова Лилия Идрисовна	Международный, диплом	08.04.2022
Конкурс творческих работ «Рисуем вместе с Комус!»	Галлямова Наиля Нургаязовна	Всероссийский. Благодарность педагогу	30.09 2021.
Олимпиада «Образовательный марафон» «Дети младшего дошкольного возраста: особенности развития»	Галлямова Наиля Нургаязовна	Всероссийский, диплом участника	08.02. 2022
Презентация из опыта работы: «Принцип доступности развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО в группах раннего возраста»	Галлямова Наиля Нургаязовна	Международный конкурс, Грамота 1 место	05.05. 2022
Лучший проект воспитателя. Проект «Водичка, водичка»	Галлямова Наиля Нургаязовна	Межрегиональный. Диплом победитель 1 место	06. 05. 2022
Зональный конкурс среди	Гизатуллина	Республиканский,	Апрель,

дошкольных образовательных учреждений «Авторские дидактические и интерактивные игры по обучению детей татарскому языку» МКУ отдел образования Алексеевского муниципального района РТ	Файруза Фаизовна	Сертификат участника	2022
ФМВДК «Таланты России» патриотический конкурс «С чего начинается Родина» «Лучшая презентация»	Мишина Мария Викторовна	Всероссийский Диплом 2 степени	Ноябрь 2021
«Чудесных сказок хоровод» педагогический центр «Тат-конкурс»	Мишина Мария Викторовна	Республиканский Диплом 1 степени	Декабрь 2021
«Мин яратам сине, Татарстан!»	Мишина Мария Викторовна	Республиканский Диплом лауреата 2 степени	Январь 2022
II Республиканский конкурс «Преимственность поколений. Буыннар бэйләнеше өзелмәсен»	Мишина Мария Викторовна	Республиканский Диплом 3 степени в номинации «Национальное украшение»	Февраль 2022
Муниципальный конкурс «ФГОС в действии» на лучшую разработку урока(занятия) в соответствии с ФГОС с использованием современных педагогических технологий.	Мишина Мария Викторовна	Муниципальный, Диплом победителя	Март 2022
Конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации».	Маранцева Татьяна Борисовна	Всероссийский, Диплом 1 место	Декабрь, 2021г.
Конкурс творческих работ «Чудесных сказок хоровод» в номинации декоративно – прикладное искусство «Ларец сказок», республиканский педагогический центр «Тат – конкурс», г.Казань.	Маранцева Татьяна Борисовна	Республиканский, Диплом 1 место	Декабрь, 2021г.
Конкурс творческих работ «Мастер своего дела» в номинации «Вышивка картин», название работы «Златогривая лошадка».	Маранцева Татьяна Борисовна	Республиканский, Диплом 3 место	Декабрь, 2021г.
Олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Маранцева Татьяна Борисовна	Республиканский, диплом педагога за организационное сопровождение и	30-31.01. 2022

		подготовку обучающихся.	
«Преемственность поколений. Буыннар бэйлэнеше йзелмэсен» приуроченная к году родных языков и народного единства.	Маранцева Татьяна Борисовна	Республиканский Диплом 1 степени в номинации «Национальное украшение»	Февраль, 2022г.
Конкурс «ФГОС в действии» на лучшую разработку урока (занятия) в соответствии с ФГОС с использованием современных педагогических технологий	Маранцева Татьяна Борисовна	Муниципальный, Диплом победителя	Март, 2022г.
«Чудесных сказок хоровод». Номинация: декоративно – прикладное творчество «Русские народные сказки»	Ильина Ирина Виталиевна	Республиканский, Диплом 3 место	Декабрь. 2021
Номинация: декоративно-прикладное искусство «Вышивка картин». Работа «Жар птица»	Ильина Ирина Виталиевна	Республиканский, Диплом 3 место	2.12. 2021
«Воспитатель года -2022»	Ильина Ирина Виталиевна	Муниципальный Грамота 1 место	14.01.2022
Зональный этап «Воспитатель года -2022»	Ильина Ирина Виталиевна	Республиканский Свидетельство участника	14.02.22
«ФГОС в действии» на лучшую разработку занятия в соответствии с ФГОС с использованием современных педагогически технологий	Ильина Ирина Виталиевна	Муниципальный Диплом лауреата	12.03.2022
Блиц- олимпиада «Педагог – психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности»	Волкова Халида Хасановна	Всероссийский Диплом 2 место	Ноябрь, 2021г
«Исследовательская работа в детском саду» «Свойства воды»	Волкова Халида Хасановна	Всероссийский Диплом 1 место	ноябрь, 2021
Олимпиада «Взаимодействие педагогов и родителей»	Волкова Халида Хасановна	Региональный Диплом 1 место	декабрь, 2021
Творческий конкурс “Мастер своего дела” номинация “Необычный материал” Название работы: “Мудрая сова”	Волкова Халида Хасановна	Республиканский Диплом 3 место	Декабрь, 2021
2 Республиканский конкурс “Преемственность поколений. Буыннар бэйлэнеше эзелмэсен” номинация “Национальные украшения”	Волкова Халида Хасановна	Республиканский Диплом 3 место	Февраль, 2022

Викторина «Время знаний» «Азбука дорожного движения»	Беляева Наталья Васильевна	Всероссийский Диплом педагога	Январь, 2022
Конкурс «Знание ПДД педагогами ДОУ»	Беляева Наталья Васильевна	Всероссийский Диплом победителя 2 место	Январь, 2022
Смотр-конкурс «Зелёный огонёк-2022»	Беляева Наталья Васильевна	Муниципальный Грамота 5 место в номинации «Лучший воспитатель по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей»	02.02.2022
2 Республиканский конкурс “Преемственность поколений. Буыннар бэйлэнеше эзелмэсен” номинация “Национальные украшения”	Беляева Наталья Васильевна	Республиканский Диплом победителя I степени в номинации «Национальные украшения»	Февраль, 2022
«Рисуем вместе с Комус!»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Благодарность участника Всероссийского творческого конкурса	Сентябрь 2021
«Совокупность требований ФГОС дошкольного образования»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Диплом 2 место Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»	Октябрь 2021
Республиканский творческий конкурс «Мастер своего дела» в номинации: «Необычный материал» «Нарядная Дуняша»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Республиканский Диплом 2 место	Декабрь. 2021
Всероссийской олимпиады «Подари знание» «Методика проведения утренней гимнастики в ДОУ»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Всероссийский Диплом победителя 2 место	Январь 2022
Всероссийский педагогический конкурс номинация: «Методическая разработка» «Сигналы светофора» Конспект занятия по ПДД	Батыршина Гулюзя Салаховна	Всероссийский Диплом победителя 2 место	Февраль 2022
Республиканский конкурс методических разработок «Лучшая разработка дидактической игры» игрового пособия для дошкольников по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма «Дорога детства –	Батыршина Гулюзя Салаховна	Республиканский Сертификат участника	Февраль 2022

зеленый цвет» «Веселый паровозик»			
Всероссийский педагогический конкурс номинация: Конспект НОД Конспект НОД «Зайчик в гостях у детей»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Всероссийский Диплом 1 место	Март 2022
2 Республиканский конкурс «Преемственность поколений. Буыннар бэйлэнеше эзелмэсен» номинация «Национальные украшения»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Республиканский Диплом победителя I степени	Март 2022
Муниципальный конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском 2021»	Шуркин Александр Александрович	Муниципальный Грамота 1 место	Ноябрь 2021
Название конференций, семинаров (республиканских) где участвовали педагоги	ФИО (педагогов)	Результат (республиканский, муниципальный) (победители, призеры и лауреаты) (какое	год
Выступление на районной августовской конференции, секции воспитателей. Деловая игра для педагогов на тему: «Организация здоровьесберегающей работы в ДОУ» на базе МБДОУ «Детский сад «Буратино»	Беляева Наталья Васильевна	Муниципальный	Август 2021
Вебинар «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольника с ОВЗ с помощью компьютерной программы «КИМП»	Волкова Халида Хасановна	Всероссийский Сертификат участника	Сентябрь 2021
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации и образование» «Методист онлайн обучения»	Мишина Мария Викторовна	Диплом участника форума	Сентябрь 2021
Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	Мишина Мария Викторовна	Всероссийский Сертификат участника	Ноябрь 2021

«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Республиканский Сертификат участника научно - практической конференции ЕССЕ – РЕГИОН Р.Т.	Март 2022
Зональный семинар по сохранению развитию языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ «Использование инновационных технологий в поликультурном воспитании дошкольников» МУ «Отдел образования исполнительного комитета Новошешминского муниципального района РТ» Проектная деятельность «Родной язык»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Республиканский Сертификат участника	Апрель 2022
Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Всероссийский Сертификат участника	Апрель 2022
Участник вебинара «Технологии предмета «Окружающий мир», обеспечивающие достижение результатов ФГОС»	Гизатуллина Файруза Фаизовна	Всероссийский Сертификат участника	Апрель 2022
Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга татар телендә белем бирүче тәрбиячеләр һәм укытучылар фестивале “Туган Тел fest 2022”. Г.Казань	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Республиканский Сертификат участника	Апрель 2022
Вебинар на тему: «Парциальная программа «Юный Эколог» и экологическое воспитание: авторский комментарий», г. Москва.	Беляева Наталья Васильевна	Международный	Апрель 2022
Зональный семинар для воспитателей и педагогов ДОУ “Приобщение детей к истокам народной культуры своего края”, направленный на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов,	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Зональный	Апрель 2022

проживающих на территории Республики Татарстан. Квест-игра «Мой Татарстан».			
Название мероприятия среди ДОУ	ФИО (руководителя, педагогов)	Результат (республиканский, муниципальный) (победители, призеры и лауреаты) (какое место, какая номинация)	год
Республиканский конкурс «Зеленый огонек» в Аксубаевском районе, номинация «Лучший ДОО по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей»	Гайфуллина Г.Ю.	Муниципальный Диплом 3 место	02.02.2022

В целом в 2021-2022 учебном году прослеживается положительная динамика педагогов в участии муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах и публикациях методических работ; в участии методических мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней.

На 2022-2023 уч. год планируется продолжать работу по направлению педагогов к активному участию в работе ресурсных центров и участие в конкурсах различного уровня.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад «Радуга» являются призёрами, победителями конкурсов различного уровня (2021-2022 уч.год)

Название мероприятия среди воспитанников ДОУ	ФИО (педагога, ребенка)	Результат (республиканский, муниципальный) (победители, призеры и лауреаты) (какое место, какая номинация)	год
Конкурс творческих работ «Осень разноцветная» в номинации декоративно-прикладное искусство «Осенняя кладовая», г. Казань	Убейкин Глеб	Республиканский Диплом, 2 место	ноябрь 2021
Творческий конкурс «Мастер своего дела» в номинации «Бумагопластика», название работы «Рябинка»	Янилкина Алина	Республиканский Диплом, 2 место	декабрь 2021
Творческий конкурс	Краснов Лев	Республиканский	

«Зимушка хрустальная» в номинации декоративно-прикладное искусство «Зимнее вдохновение», название работы «Забавный снеговик»		Диплом, 1 степени	январь 2022
Республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Давыдова Валерия	Республиканский Диплом, 1 степень	январь 2022
2 республиканский конкурс «Преемственность поколений. Буыннар бэйләнеше өзелмәсен» в номинации «Национальные украшения».	Тихонова Екатерина	Республиканский Диплом участника	Февраль 2022
«Осень разноцветная» Номинация: декоративно-прикладное искусство «Осенняя кладовая». Работа «Осенний танец».	Кудряшова Екатерина	Республиканский Диплом 1 степени	Ноябрь.2 021год.
«Преемственность поколений». Номинация: национальные украшения. Работа «Сумочка»	Мартынова Ульяна	Республиканский Диплом 3 степени	Февраль 2022
Творческий конкурс «Светлая пасха». Работа «Пасхальный цыпленок».	Крайнов Богдан	Республиканский Лауреат	Май 2022
Конкурс «Талантов» рисунок «Осень на опушке краски разводила»	Судаков Данил	Всероссийский Диплом 3 место	Октябрь 2021
Конкурс «Талантов» рисунок «Домашние животные»	Градусова Виктория	Всероссийский Диплом 3 место	
Республиканский конкурс «Преемственность поколений» МКУ образование исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ	Поварницына Дарья	Республиканский Диплом 2 степени	Февраль 2022
Муниципальный этап республиканского конкурса детского рисунка Эколята – друзья и защитники Природы!»	Барышева Анастасия	Муниципальный Грамота участника	Апрель 2022
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Я знаю	Матюшкин Владимир	Всероссийский Диплом 1 степени	Октябрь 2021

всё» Талант Педагога			
Республиканский творческий конкурс «Осень – золотая пора», Интернет – портал учителей РТ	Рахматуллина Зухра	Республиканский Диплом 1 место	Декабрь 2021
Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», РОЦ г. Казань,	Барышева Анастасия	Республиканский Диплом 1 степени	29-30.01.2022
Всероссийская онлайн-олимпиада. Перечитывая сказки А.С.Пушкина. Завуч	Юрков Николай	Всероссийский Диплом, 1 место	Март 2022
Республиканский творческий конкурс «Загадочный конкурс», Республиканский педагогический центр «Тат конкурс»	Ефимова Мария	Республиканский Диплом 2 степени	Апрель 2022
Муниципальный интеллектуальный конкурс «Умный Совенок-2022»	Ефимова Мария	Муниципальный Грамота, 1 место	26.04.2022
Муниципальный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожная азбука»	Рахматуллина Зухра	Муниципальный Грамота, 2 место	29.04.2022
Конкурс «Дорожная азбука»	Гатауллина Аниса	Всероссийский Диплом победителя 1 место в номинации «Рисунок»	Сентябрь 2021
Конкурс «Я дружу с ПДД»	Кулакова Агата	Межрегиональный Диплом победителя 1 место в номинации «Рисунок»	Ноябрь 2021
Творческий конкурс «Осень разноцветная» Название работы: «Ёжик».	Егоров Руслан	Республиканский Диплом победителя 1 место в номинации декоративно-прикладное творчество «Осенняя кладовая»	Ноябрь 2021
Викторина «Время знаний» «Азбука дорожного движения»	Волков Игорь	Всероссийский Диплом победителя 2 место	Январь 2022
Конкурс «Преемственность поколений»	Тазетдинова Элина	Республиканский Диплом победителя III степени в номинации	Февраль 2022

		«Национальные украшения»	
Творческий конкурс «Светлая пасха»	Миндубаева Дарина	Республиканский Диплом в номинации декоративно-прикладное творчество	Май 2022
«Рисуем вместе с Комус!»	Захаркина Варвара	Диплом участника Всероссийского творческого конкурса	Сентябрь 2021
«Зимушка зима»	Иванова Виктория	Диплом 1 место Всероссийской олимпиады «Подари знание»	Январь 2022
“Чудесный лес”	Зайдуллин Риналь	Сертификат участника всероссийской олимпиады “Эколята – молодые защитники природы”	Март 2022
Конкурс творческих работ «Рисуем вместе с Комус!»	Рахматуллина Зухра	Всероссийский, Диплом участника	Сентябрь 2021
Конкурс творческих работ «Рисуем вместе с Комус!»	Ижутов Данил	Всероссийский, Диплом участника	Сентябрь 2021
Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы »	Кириллов Игорь	Всероссийский, сертификат участника	Ноябрь 2021
Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы »	Камышева Карина	Всероссийский, сертификат участника	Ноябрь 2021
Олимпиада «Образовательный марафон»	Краснов Александр	Всероссийский, Диплом победитель 1 место в номинации Цвета	Февраль 2022
«Преимственность поколений. Буыннар бэйләнеше өзелмәсен»	Сингатуллина Алина	II республиканский конкурс Диплом III степени. Куратор Галлямова Н.Н.	Февраль 2022
«Преимственность поколений. Буыннар бэйләнеше өзелмәсен»	Гатауллина Адиля	II республиканский конкурс Диплом III степени. Куратор Галлямова Н.Н.	Февраль 2022
Конкурс «Туфановские чтения». Номинация «Выразительное чтение стихов Хасана Туфана на русском языке» 2022г.	Янилкин Михаил	Муниципальный грамота призера за 2 место	
I Республиканский конкурс чтецов “Поэт-герой Муса Джалиль”.	Азабина Мирослава	республиканский диплом III степени	Ноябрь 2021
Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Гордеев Владислав	республиканский диплом 1 степени	30- 31.01.202 2г.

Конкурс «Стихи...как много их вокруг...», посвященного Всемирному дню поэзии в номинации «Ожившие строчки»	Павлова Алиса	республиканский диплом лауреата 1 степени	
Конкурс «Эхо Победы» номинация «Я расскажу вам о войне» г. Менделеевск	Ефимова Мария	республиканский диплом лауреата 1 степени	Май 2022
Республиканский заочный экологический конкурс «Светлячок», РОЦ г. Казань, 20.09.2021	Рахматуллина Зухра	Республиканский Диплом 3 степени	Сентябрь 2021
Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», РОЦ г. Казань,	Матюшкин Владимир	Республиканский Диплом 1 степени	Январь 2022
Республиканский творческий конкурс «Загадочный конкурс», Республиканский педагогический центр «Тат конкурс»	Крайнов Глеб	Республиканский Диплом 1 степени	Апрель 2022

IV. По результатам диагностики детской деятельности (ФГОС ДО) в 2021 – 2022 учебном году у воспитанников ДОУ 79,7 % овладения знаниями по реализуемым программам.

Возрастная группа		Физическое развитие	Соц.-ком	познавательное	речевое	Худ.-эстетическое	итого
1 группа раннего возраста	высшее	80%	70%	80%	70%	80%	75%
	среднее	20%	30%	20%	30%	20%	25%
	низкое						
2 группа раннего возраста	высшее	85%	78%	78%	71%	71%	76,6%
	среднее	15%	22%	14%	21%	29%	20,2%
	низкое	-	-	8%	8%	-	3,2%
2 младшая группа	высшее	85%	95%	90%	85%	90%	89%
	среднее	15%	5%	10%	15%	10%	11%
	низкое	-	-	-	-	-	-
Средняя группа	высшее	76%	84%	76%	68%	72%	75,2%
	среднее	24%	16%	24%	24%	20 %	21,6%
	низкое	-	-	-	8%	8%	3,2%

Старшая группа	высшее	100%	100%	66,7%	61,9%	85,7%	82,7%
	среднее	-	-	33,3%	38,1%	14,3%	17,3%
	низкое	-	-	-	-	-	-
Подготовительная группа	высшее	78,26%	82,6 %	78,26 %	73,91%	82,6%	79,2%
	среднее	21,74%	13,04 %	13,04 %	17,38 %	17,4%	16,5%
	низкое	-	4,36	8,7%	8,7%	-	4,3%
Итого %	высшее	89,51	85,34	87	82,4	72,45	79,7
	среднее	10,49	14,66	6,5	10,6	34,54	18,6
	низкое			6,5%	7%	6,99%	1,7

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогом на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек.

Данные диагностики показали:

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	16	69,5	6	26,1	1	4,4	-	-
II. Математические представления	19	82,6	1	4,35	2	8,7	1	4,35
III. Мыслительные процессы	21	91,3	2	8,7	-	-	1	4,16
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	15	65,2	7	30,4	1	4,4	-	-
V. Саморегуляция и организация деятельности	14	60,9	7	30,4	2	8,7	-	-
VI. Внимание	15	65,2	7	30,4	1	4,4	-	-

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	21	91,3	2	8,7	-	-
предпосылки к учебной деятельности	22	95,6	1	4,4	-	-
пространственные представления	22	95,6	1	4,4	-	-
мыслительная деятельность	21	91,3	2	8,7	-	-

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	17	73,9
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	4	17,4
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	2	8,7
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0
ИТОГО	23	100

**Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе
(беседа о школе Венгер)**

	дети	%
сформирована	23	100
Не сформирована	0	0

УМК

Результаты диагностирования.

Воспитателем по обучению детей татарскому языку в конце учебного года была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка.

Обследовала всего 74 ребенка.

Подготовительная группа: всего 23 детей. В группе проверила уровень знаний детей татарского и родного языка. Подготовительная группа Обследовано:23

Уровни		
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	20	3
Высокий	18 (90%)	2(66.6%)
Средний	2(10%)	1(33.4%)
Ниже среднего	0	0

Родной язык 3 ребенка. Знания по родному языку на среднем уровне, так как родители всех детей общаются с детьми на русском языке. Чтобы повысить результативность стараюсь этих детей больше активизировать, на праздники, утренники разучиваем стихотворения. Причины: частые пропуски, общение с детьми на русском языке.

Старшая группа. Обследовано:21

	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	17	4
Высокий	15 (88,2%)	3 (75%)
Средний	2 (11,8%)	1 (25%)
Ниже среднего	0	0

Старшая группа: всего 21 ребенок. В старшей группе проверила уровень знаний детей по татарскому и родному языку. Диагностика проводилась по двум разделам: 1- словарный запас, 2 -общение (составление диалогов). Словарный запас у детей средний, а затруднения у детей в общении, составлении диалогов.

Средняя группа: Всего обследовано 25 детей . Татарский язык - 23 ребенка, родной язык- 2 детей.

Средняя группа

Уровни		
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	23	2
Высокий	20 (86,95%)	1 (50%)
Средний	3 (13,05%)	1(50%)
Ниже среднего	0	

2 младшая группа: Обследовано:2

Уровни	Родной язык
Количество детей:	2
Высокий	1 (50%)
Средний	1 (50%)
Ниже среднего	0

1младшая группа: Обследовано:3

Уровни	Родной язык
Количество детей:	3
Высокий	2 (66,6%)
Средний	1 (33,4%)
Ниже среднего	0

Результаты мониторингового исследования уровня развития образовательного процесса показали, что произошли позитивные изменения: педагоги МБДОУ «Детский сад «Радуга» выполняют стандарты образования, осуществляют требования закона «О двух государственных языках»; в детском саду успешно используется УМК по обучению детей двум государственным языкам; созданы условия для развития ребенка и реализации национально-регионального компонента.

V. Материально-техническая база

Материально-техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. С учетом требований ФГОС ДО представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста, обеспечивающей:

- реализацию основной образовательной программы ДОУ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Проектная мощность ДОУ, используемая в образовательных целях:

- 6 групп, имеются отдельные, групповые и спальные комнаты;
- зал (физкультурный-музыкальный);
- кабинеты татарского языка;
- 6 прогулочных площадок на территории детского сада.

Условия обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом: мебелью, наглядными и техническими средствами обучения.

Наличие материально-технической базы и оснащение образовательного процесса:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Оснащенность %	Наличие документации по ТО	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Вторая группа раннего возраста	90%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
2	Младшая группа	90%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
3	Средняя группа	96%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
4	Старшая группа	96%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
5	Подготовительная группа	96%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
6	Кабинет заведующего	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
7	Зал для музыкальных и физкультурных занятий	85%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
8	Методический кабинет	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
9	Специально оборудованные помещения для учебных занятий (тат кабинет)	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
10	Медицинский блок	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
11	Физиотерапевтический кабинет	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано

ДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное,

оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы. При этом средства обучения соответствуют ФГОС ДО. Используются:

- приборы (микроскопы и проч.),
- оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь,
- инструменты (в том числе музыкальные),
- учебно-наглядные пособия,
- компьютеры,
- информационно-телекоммуникационные сети,
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства,
- печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы
- иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

**Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
на 2021-2022 учебный год**

Обеспеченность методическими материалами **обязательной части Программы** полностью соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Радуга» разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Москва, 2014. **по пяти образовательным областям:**

<p>«Физическое развитие»</p>	<p>Методические пособия Фёдорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2- 3 лет». Вторая группа раннего возраста. Издательство Мозаика – Синтез. Москва 2017.</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Младшая группа. Пензулаева Л.И. – М.: Москва-Синтез, 2014.</p> <p>«Физическая культура в детском саду», Средняя группа. Пензулаева Л.И. ,Москва-Синтез, Москва, 2014.</p> <p>«Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа». Пензулаева Л.И. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.</p> <p>Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа., Пензулаева Л.И., Москва-Синтез 2014.</p> <p>«Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет». Пензулаева Л.И. - М.: Мозаика- Синтез, 2017.</p> <p>«Гимнастика для детей 5-7 лет», Верхозина Л.Г., Л.И. Заикина., Волгоград, 2012.</p> <p>«Физминутки на каждый день», Забалуев А.А., Казань 2001.</p> <p>«Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3 – 7 лет». Подольская Е.И. – Волгоград: Учитель, 2009.</p> <p>«Триста шестьдесят пять игр для дошколят». Тарасова Э.В.– Набережные Челны, 2009.</p> <p>Подвижные игры и игровые упражнения 5-7 лет. Пензулаева Л.И. Кенеман А.В.</p> <p>«Детские народные подвижные игры», Москва, 2015.</p> <p>«Балачак-уйнап-көлөп үсэр чак», Закирова К.В., Л.Р.Мортазина., Казан 2012.</p> <p>“Формирование здорового образа жизни у дошкольников”,</p>
-------------------------------------	---

	<p>Карпова Т.Г. Москва, 2015.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Комплексы общеразвивающих упражнений. Комплексы упражнений на развитие дыхания. Комплексы оздоровительных гимнастик после сна Карточки «Расскажите детям о летних, зимних видах спорта»; Физ.оборудование</p>
<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>«Социально - коммуникативное развитие дошкольников». Вторая группа раннего возраста. Л.В. Абросимова, И. Ф. Слепцова. Издательство Мозаика – Синтез. Москва 2016.</p> <p>«Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. К.Ю. Белая М.: Мозаика- Синтез, Москва, 2017.</p> <p>Учебное пособие «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», /Р.Ш.Ахмадеева, Е.Е.Воронина, В.Н.Попов/, Казань, 2008.</p> <p>Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасности поведения на дорогах/Г.А.Галеева, С.М. Гаффарова, З.Л.Ишниязова, Р.Ш.Ахмадиева/, Казань, 2009.</p> <p>«Зелёный огонёк», Р.Ш.Ахмадеева, Казань 2016.</p> <p>«Развитие игровой деятельности», вторая группа раннего возраста. Н.Ф. Губанова. Издательство Мозаика – Синтез. Москва 2014г.</p> <p>«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Методические рекомендации для работы с родителями. Казань, ГБУ «НЦБЖД», 2014 г.</p> <p>«Развитие игровой деятельности». Губанова Н.Ф. Для занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа. Мозаика- Синтез, Москва, 2014г.</p> <p>Добрые сказки. Шорыгина Т.А. - М.: ТЦ «Сфера», 2014</p> <p>«Театрализованная деятельность дошкольников». Н.Ф. Губанова – М.: «ВАКО», 2011</p> <p>. Правила Дорожного Движения в стихах», Шарипов Р.А., Казань 2011г.</p> <p>Загадки. Занимательно о правилах дорожного движения, Казань. 2012г.</p> <p>Азбука. Занимательно о правилах дорожного движения, Казань. 2012г.</p> <p>«Занятия по правилам дорожного движения», Романовой Е.А., Малюшкина А.Б., Москва 2008г.</p> <p>«Трудовое воспитание в детском саду» Для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика- Синтез, Куцакова Л.В. Москва, 2016г.</p> <p>«Обучение детей безопасному поведению на дорогах: методические рекомендации для работы с родителями». Ахмадиева Р.Ш., Белугин М.Г., Валиев М.Х., Воронина Е.Е. - Казань: Издание ГУ «НЦ БЖД», 2014.</p> <p>«Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице». Шорыгина Т.А. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p>

«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет. Т.Ф. Саулина., М.: Мозаика- Синтез, Москва, 2017г.

Правила Дорожного Движения в стихах», Шарипов Р., Казань 2011г.

Азбука. Занимательно о правилах дорожного движения, Казань. 2012г.

Занятия по правилам дорожного движения / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова. - М.: ТЦ «Сфера», 2013

Безопасные сказки. Шорыгина Т.А. - М.: ТЦ «Сфера», 2014

«Родительские собрания в детском саду», С.В. Чиркова, Москва «Вако», 2009.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Наглядно-дидактические пособия

Дидактические игры: «Транспорт», «ПДД для малышей», «Домино», «Правила дорожного движения», «Светофор», «Назови и покажи дорожный знак», «Дорожные знаки», «Собери машину»; художественная литература по ПДД; «Ассоциация», «Викторина по ПДД», «ПДД для малышей», «Домино», «Правила дорожного движения», «Назови и покажи дорожный знак», художественная литература по ПДД;

альбомы: «Дорожные знаки в картинках», «Дорожные знаки», картотека подвижных игр по ПДД.

Символика России и республики Татарстан; портреты президентов России и Татарстана; куклы в национальных костюмах; портрет Г. Тукая;

информационный и наглядный материал: «Родной посёлок - Аксубаево», «Казань», «Москва»;

Альбомы: «Деревья и кустарники», «Комнатные растения», «Цветочные растения», «Насекомые», «Музыкальные инструменты», «Дикие животные», «Домашние животные», «Явления природы», «Части суток», «Татарские национальные игры», «Иллюстрации к татарским народным сказкам и произведениям татарских писателей», «Орнаменты и узоры народов Татарстана»;

Дидактические игры: «Бунәрсә? – Это что?», «Уйна – Играй», «Нәрсә юк? – Чего нет?», «Кем юк? – кого нет?», «Семья», «Накорми зайца», «Поле чудес», «Собери сказку»; «Собери ромашку», «Кубики», «Колобок», «Времена года»

Дидактическое пособие «Минем гаилә»;

Полумаски; пирамидка «Моя семья»; шаблоны и трафареты татарских орнаментов; конусный театр;

Художественные произведения татарских писателей;

Комплект сюжетных картинок «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников»;

Комплект дорожных знаков;

Обучающие карточки «Правила дорожного движения»;

Демонстрационный и раздаточный материал «Знаки на дорогах»;

	<p>Макет «Перекрёсток»; Плакаты: «Правила дорожного движения», «Правила поведения при пожаре»; Лэпбук по ПДД; Времена года. «Детская авто энциклопедия»; Развивающие игры «Азбука безопасности»; «Дорожные знаки»; «Транспорт»; «Викторина по правилам дорожного движения»; Настольная игра «Светофор»; Настольно – печатная игра «Лото. Дорожные знаки»; Пазлы; Трафареты «Транспорт».</p>
<p>«Речевое развитие».</p>	<p>Методические пособия Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа. Затулина Г.Я.. Центр педагогического образования Москва 2008г. Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа. Гербова В.В. Издательство Мозаика- Синтез Москва. 2014г. Развитие речи у детей 2-3 лет Л.Н, Смирнова. Москва Мозаика- Синтез 2006г. Хрестоматия для дошкольников 2-4 года, Н.П. Ильчук, В.В.Гербова. Москва Издательство АСТ 1998г. «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа. Гербова В.В. М.: Мозаика- Синтез, 2015г. «Хрестоматия для дошкольников». Москва. Издательство. 1998г. «Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа. Гербова В.В., Мозаика- Синтез, Москва, 2015г. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа Гербова В.В.-М.: Мозаика- Синтез, 2017.-112 с «Развитие речи в детском саду: старшая группа». Гербова В.В – М.: Мозаика – Синтез, 2016. «Развитие речи и творчества». Ушакова О.С. – М.: ТЦ Сфера, 2003. «Хрестоматия для дошкольников 5 – 7 лет». Ильчук Н.П., Гербова В.В. – М.: АСТ, 1998. Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей «На поляне детства». Казань 2011г. «Развитие воображения и речи детей 4 – 7 лет». Алябьева Е.А. – М.: ТЦ Сфера, 2005. «Хрестоматия для младшей группы», А.С.Пушкин, Л.Н. Толстой., Москва 2015.</p> <p style="text-align: center;">Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Демонстрационный материал для занятий с детьми 4 – 7 лет «Звуки и буквы»; Плакаты «Азбука»; Обучающая настольная игра «Учим буквы»; Развивающая настольная игра «Друзья – буквы»; Настольная игра «Буквы на шнуровке». и.т.д.</p>

<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>Методические пособия</p> <p>Сенсорное развитие 1-3года, Е.А. Янушко., Москва Мозаика-синтез 2009.</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений». Вторая группа раннего возраста. И.А.Помораева, В.А.Позина. Издательство Мозаика – Синтез. Москва 2016г.</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений в младшей группе». И.А.Помораева, В.А.Позина. Мозаика- Синтез, Москва, 2017г.</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений в средней группе». И.А.Помораева, В.А.Позина. Мозаика- Синтез, Москва, 2016г.</p> <p>«Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада». И.А.Помораева, В.А.Позина. - М.: Мозаика – Синтез, 2011.</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе». И.А.Помораева, В.А.Позина Мозаика-Синтез, Москва, 2016г.</p> <p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением». Младшая группа. О.В. Дыбина. Мозаика- Синтез, Москва, 2014 г.</p> <p>«Ознакомление с природой в детском саду». О. А. Соломенникова. Младшая группа. Мозаика- Синтез, Москва, 2015г.</p> <p>. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». О.В. Дыбина Средняя группа. Мозаика- Синтез, Москва, 2015г.</p> <p>О. А. Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду». Средняя группа. Мозаика- Синтез, Москва, 2015г.</p> <p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением». О.В.Дыбина - М.: старшая группа. Мозаика – Синтез, 2012.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012...</p> <p>«Из чего сделаны предметы», Дыбина О.В. ,Москва,2013.</p> <p>«Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», Л.Ю.Павлова ,Москва,2017.</p> <p>«Познавательно исследовательская деятельность дошкольников» Для детей с детьми 4-7лет. Веракса Т.Е.,Галимов О.Р., Мозаика-Синтез, Москва, 2016г.</p> <p>Ознакомление детей раннего возраста с природой, Т.Н.Зенина Педагогическое общество России Москва 2006г.</p> <p>Юный эколог, С.Н. Николаева. Москва, Мозаика-синтез 2010г.</p> <p>А.М. Федотова «Познаем окружающий мир, играя», М.: ТЦ «Сфера», 2014.</p> <p>«Знакомим с окружающим миром детей 3-4 лет», Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская, М.: ТЦ «Сфера», 2011</p>
---	--

	<p>«Юный эколог. Николаева С.Н. Система работы с детьми в старшей группе детского сада». - М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Веракса А.Н.</p> <p>«Прогулки в детском саду» млад.сред.групппа., И.В.Кравченко Москва,2008.</p> <p>«Организация наблюдений на прогулке с детьми старшего дошкольного возраста», А.Т.Миниханов, Наб.Челны, 2015.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</p> <p>Демонстрационный материал:</p> <p>Демонстрационный материал математика для детей 3-4, 4-5 лет.5-6 лет,6-7 лет. Колесникова Е.Д.Издательский дом «Проф – Пресс»</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Наборы геометрических фигур, цифр; счётные палочки; математические счёты; матрешки; пирамидка.</p> <p>Дидактические игры: «Лото. Растения-животные», «Парочка», «Лото: «Что где растёт?», «Собери животное», «Земля и её жители», «Сложи овощи и фрукты», «Кто где живёт», «С какого дерева лист», «Детское лото. Зоопарк», «Времена года». «Лото. Птицы», «Животные: дикие и домашние», «Полное лукошко», «Экологическая столовая».</p> <p>Альбомы:«Ягоды», «Злаки», «Осень», «Весна», «Зима», «Садовые цветы», «Дикие животные и их детёныши», «Домашние животные и их детёныши», «Кустарники», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Насекомые», «Травы», «Перелётные и зимующие птицы», «Домашние птицы», «Деревья и кустарники», «Комнатные растения», «Цветочные растения», «Дикие животные», «Домашние животные», «Явления природы», «Части суток».</p> <p>Развивающие карточки «Цифры и фигуры»;</p> <p>Демонстрационный материал «Математика для детей 5 – 6 лет»;</p> <p>Настольно – печатная игра «Пиши – стирай. Учимся писать цифры»;</p> <p>«Почитаем – посчитаем»; «Буквы. Цифры»; «Фигуры»;</p> <p>«Профессии»;</p> <p>«Детское лото «Зоопарк»; «Лото. Времена года»; «Кто где живёт?»;</p> <p>«Лото. Растения. Животные»; «Весёлый счёт»;</p> <p>Настольная развивающая игра «Циферки»; «Математика»; «Что такое хорошо? Что такое плохо?»;</p> <p>Макеты «Овощи», «Фрукты»;</p> <p>Игрушки домашних и диких животных;</p> <p>Настольная познавательная игра «Что где растёт?»;</p> <p>Наглядно – дидактическое пособие «Животные Африки»;</p> <p>Календарь природы.</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Методические пособия</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду»для работы с детьми младшей группы, М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова М.: Мозаика- Синтез, 2016г.</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду»для работы с детьми средней группы, М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова М.: Мозаика- Синтез, 2017 г.</p>

«Музыкальное воспитание в детском саду» для работы с детьми 2-7 лет, М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова, М.: Мозаика- Синтез, 2017г.
«Занятия по изобразительной деятельности в младшей группе детского сада» Конспекты занятий. Т.С. Комарова, М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.

«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» Конспекты занятий. Т.С. Комарова., Мозаика-Синтез, Москва, 2012г.

«Развитие художественных способностей дошкольников» Для занятий с детьми 3-7 лет. Т.С. Комарова., Мозаика- Синтез, Москва, 2016г.

«Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада». Комарова Т.С. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа.- Комарова Т.С.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с.:цв.вкл «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет». Д.Н. Колдина. - Издательство «Мозаика-синтез 2008г»

Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.

«Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий». Казакова Р.Г. Комарова Т.С – М.: ТЦ Сфера, 2004.

Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий 3-4 года. Куцакова Л.В. – М.: Мозаика- Синтез, 2016 г.

Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Куцакова Л.В. – М.: Мозаика- Синтез, 2010 г

«Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Куцакова Л.В. -Мозаика- Синтез, Москва, 2015г.

«Конструирование из строительного материала». Старшая группа. Куцакова Л.В. -Мозаика- Синтез, Москва, 2014г.

Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Куцакова Л.В.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ2014.-64с.

«Три в ИЗО», Зарипова З.М. - Н.Челны.2017.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Наглядно-дидактические пособия

Картины русских художников. Репродукции и описания. Ф. Васильев, И. Шишкин. М.: «АЙРИС – пресс», 2012

Картины русских художников. Репродукции и описания. А. Саврасов, И. Левитан. М.: «АЙРИС – пресс», 2012

Картины русских художников. Репродукции и описания. В. Васнецов, И. Билибин. М.: «АЙРИС – пресс», 2012

«Дымковская игрушка», 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2012г.

«Каргополь. Народная игрушка», 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2013 г.

«Филимоновская народная игрушка», 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2013 г.

«Гжель», 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2012г.

«Городецкая», 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2012г.

«Хохлама, изделия народных мастеров», 3-7 лет.

Мозаика- Синтез, Москва, 2012г.

«Гжель», », 3-7 лет. Мозаика- Синтез, Москва, 2012г.

	<p>«Филимонские свистульки. Рабочая тетрадь по основам народного искусства», Мозаика- Синтез, Москва, 2012г Альбом Ю.А. Межуева «Сказочная гжель»; Альбом Т.Я. Шпикалова «Дымковская игрушка»; Альбом Л.В. Орлова «Хохломская роспись»; Карточки «Искусство гжели»; Раскраски: «Жостовская роспись», «Матрёшки»; Румянцева Е.А. «Необычное рисование: рабочая тетрадь». – М.: Дрофа, 2008.; Евдокимова М.М. «Учимся рисовать красками: рабочая тетрадь». – М.: Дрофа, 2008.; Евдокимова М.М. «Многоцветная радуга. Какие бывают цвета: рабочая тетрадь». – М.: Дрофа, 2008.; Евдокимова М.М. «Учимся рисовать карандашами: рабочая тетрадь». – М.: Дрофа, 2008.; Трафареты: «Листья», «Насекомые», «Домашние животные», «Дикие животные», «Овощи», «Фрукты»; Настольно – печатная игра «Русские узоры» (Детям о художественных промыслах); Развивающая игра «Исправь ошибку художника»; Развивающая игра «Цвета»; Техническая игра «Конструктор»; Лего – конструктор.</p>
--	---

Обеспеченность методическими материалами части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- Региональная образовательная программы дошкольного образования «Сөөнеч - Радость познания» (Автор – Р.К. Шаехова), Казань, 2016;
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет, «Цветик-семицветик». / Н.Ю. Куражева[и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: М.: Речь, 2016
- Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», («Балаларбакчасындарусбалаларына татар теле өйрәтү»), З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева, Казань, 2013.

<p>“Социально-коммуникативное развитие”</p> <p>“Речевое развитие”</p> <p>“Познавательное развитие”</p> <p>“Физическое развитие”</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Методические пособия</p> <p>Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК (учебно - методические комплекты) для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др.Казань, 2012.</p> <p>Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-3 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. Казань, 2012.</p> <p>Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 3-4 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибуллина И. Ж., Казань, 2013.</p> <p>Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 4-5 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибуллина И. Ж. Казань, 2013.</p> <p>Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 5-7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на</p>
---	---

	<p>родном языке), Важиева Л.Н., Зарипова З.М., Зуфарова Р.С., Казань, 2012.</p> <p>В.Г. Гомарова, «Бэйрэмнэр бэйрәме», Казань, 2005</p> <p>Р.К. Шаехова «Раз - словечко, два - словечко», Казань, 2011</p> <p>К.В. Закирова «На поляне детства», «Балачак аланы», хрестоматия для воспитателей, Казань, 2011.</p> <p>Нурзия. Әбиемнең сандыгы. Бабушкин сундук. Казан, 1995.</p> <p>Нурзия. Тылсымлы энә. Волшебная игла. – Казан, 2001.</p> <p>Ибрагимова З.Г. “Шома бас”, Казань, 2012.</p> <p>Рустем Яхин “Туган ягым” 10 песен о Казани, Казань, 2007.</p> <p>Ибрахимова Г.Р., Гыйлажетдинова Ф.Ж., Жалалетдинова Ф.Ж. “Ладушки”</p> <p>Песни, игры, музыкальные пьесы., Казань, 2007.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аудио-приложение к учебно-методическому пособию «Шома бас», включающее 33 татарские танцевальные композиции, адаптированные для обучения детей от 3 до 7 лет; - DVD «Шома бас» видео приложение к методическому пособию по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям. <p>CD – диски:</p> <ul style="list-style-type: none"> CD – диск «Бииләр итек-читекләр», «Пляшут наши сапожки». CD – диск «Африка хикмәтләре», «Африканские приключения». CD – диск «Сертотмас үрдәк», «Болтливая утка». CD – диск «Танцы народов Поволжья». CD – диск аудио- приложение для методического пособия «Балаларбакчасында әдәп- әхлак тәрбиясе». CD – диск аудио-китап «Татар әкиятләре», «Сказки на татарском языке». <p>Компакт – диски «Волшебные приключения Барсика в стране легенд», 2009</p> <p>Аудио – приложение «Татарча сөйләшәбез»</p> <p>Аудиодиск «Шома бас»</p> <p>Аудиодиск «Говорим по - татарски»</p> <p>“Минем өем” проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Аудиоматериал – 64 кисәк (ТРЭК), Мультипликацион сюжет – 11 данә, Эш дәфтәре – 17 бирем, Күрсәтмәлелек (исемлеге бирелде), Актив сүзләр+ сөйләм үрнәге – 62 (269). <p>“Уйный – уйный үсәбез” проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Аудиоматериал – 63 кисәк (ТРЭК), 2) Мультипликацион сюжет – 15 данә, 3) Эш дәфтәре – 19 бирем, 4) Күрсәтмәлелек (исемлеге бирелде), 5) Актив сүзләр+ сөйләм үрнәге – 46 (406). <p>“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Аудиоматериал – 71 кисәк (ТРЭК), 2) Мультипликацион сюжет – 19 данә, 3) Эш дәфтәре – 20 бирем, 4) Күрсәтмәлелек (исемлеге бирелде), 5) Актив сүзләр+ сөйләм үрнәге – 60 (483 сүз булган).
--	--

	<p>мультфильмы производства Татармультфильм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «ЧукмарбеләнТукмар» - «Чукмар и Тукмар»; 2. «Икекыз» - «Две дочери»; 3. «Өчкыз» - «Три дочери»; 4. «Куянкызы» - «Зайка»; 5. «ТөлкебеләнКаз» - «Лиса и Гусь»; 6. «Алтын бөртеклар» - «Золотые зернышки»; 7. «Бүләккемгә?» - «Кому подарок?»; 8. «Агачлар да авырый» - «Деревья тоже болеют»; 9. «Ай белән Кояш» - «Луна и солнце»; 10. «Яңгыр белән кояш» «Дождь и Солнце»; 11. Сертотмас үрдәк» - «Болтливая утка» и т. д. <p>Мультфильмы созданные по произведениям Габдуллы Тукая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Су анасы» - «Водяная»; 2. «Кәжәбеләнсарыкәкиятә» - «Коза и Баран» ; 3. «Ак бабай» - «Белый дед»; 4. «Бала белән Күбәләк» - «Ребенок и бабочка» и т.д. <p>Методические пособия</p> <p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3- 4 лет / Н.Ю. Куражева[и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. – 160 с.</p> <p>Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 3-4 лет / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой; худож. Е.В. Фомич. – СПб.; М.: Речь, 2016</p> <p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет / Н.Ю. Куражева[и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. – 160 с.</p> <p>Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 4-5 лет / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой; худож. Е.В. Фомич. – СПб.; М.: Речь, 2016.</p> <p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / Н.Ю. Куражева[и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. – 160 с.</p> <p>Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 5-6 лет / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой; худож. Е.В. Фомич. – СПб.; М.: Речь, 2016.</p> <p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева[и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. – 208 с.</p> <p>Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 6-7 лет / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой; худож. Е.В. Фомич. – СПб.; М.: Речь, 2016.</p>
--	--

Информационно-методическое обеспечение

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – интерактивная доска, экран на треноге-3шт, 2 мультимедиа проектора, 4 музыкальных центра, 6 ноутбуков, 1 компьютер, 3 принтера. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми, 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. 45% педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ. 100 % педагогов считают, что в ДОО созданы условия для использования ИКТ.

Вывод: положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне.

VI. Медико-социальное обеспечение

Медсестра наряду с администрацией ДОО несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп ДОО определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. На каждого ребенка заведен паспорт здоровья, карта антропометрических данных.

Персонал ДОО проходит профилактические осмотры.

Одной из целей деятельности детского сада является «Оказание медицинской (лечебно-профилактической) и коррекционной помощи ослабленным и часто болеющим детям». В штатном расписании предусмотрена ставка медицинского работника в количестве 1 единицы, которую занимает 1 физическое лицо. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой световой и воздушный режим соответствуют нормам.

Распределение детей по группам здоровья позволяет увидеть увеличение количества детей с I группой.

Год	Всего детей	Группа здоровья		
		I	II	III
2021-2022	116	42	73	1

Организация питания в ДОО

Питание является одним из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие.

В нашем детском саду определены следующие основные принципы организации

питания:

- энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

В ДООУ организовано 5-разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке ДООУ. Источник финансирования – муниципальный бюджет.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором. В ДООУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2021 - 22 учебном году соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДООУ, медсестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДООУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню (осень - зима, весна- лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров,

углеводов.) Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме.

Выводы:

В целом работа по всем направлениям велась результативно, работу над решением годовых задач можно признать выполненной на хорошем уровне.

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

2. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

3. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования.

4. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

5. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

6. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

7. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс, а также над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

8. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

9. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Необходимо:

Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, в том числе и в части профилактики наркотизации населения, пропаганды здорового образа жизни.

Повышать качество образовательного процесса путём организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.

Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Активизировать работу с семьями.

Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, способствовать повышению квалификации вновь поступивших педагогов, педагогов, а также педагогов, состоящих в резерве на присвоение высшей категории.

Продолжать работу по поликультурному воспитанию детей, формированию терпимости, в том числе, языковой, через повышение эффективности обучения детей государственным языкам РТ на основе работы с УМК.

Усилить контроль за организацией воспитательно – образовательного процесса.

Приложение N 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	116
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	116/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	116/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 92,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 92,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 / 7,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 / 7,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	12 / 92,3%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	12 / 92,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 / 19,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 / 23,07%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 7,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 19,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/76,9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/116
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	368.7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15.9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга» _____ /Гайфуллина Г.Ю./

1	...	...
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...
6	...	...
7	...	...
8	...	...
9	...	...
10	...	...
11	...	...
12	...	...
13	...	...
14	...	...
15	...	...
16	...	...
17	...	...
18	...	...
19	...	...
20	...	...
21	...	...
22	...	...
23	...	...
24	...	...
25	...	...
26	...	...
27	...	...
28	...	...
29	...	...
30	...	...
31	...	...
32	...	...
33	...	...
34	...	...
35	...	...
36	...	...
37	...	...
38	...	...
39	...	...
40	...	...
41	...	...
42	...	...
43	...	...
44	...	...
45	...	...
46	...	...
47	...	...
48	...	...
49	...	...
50	...	...

Пронумеровано, прошито и
 скреплено печатью
 На 02 листах
 Заведующий МБДОУ «Детский сад
 «Радуга»
Сидорова
 Гайфуллина Г.Ю.

